

新北市錦和國民中學 110 學年度 八 年級第 二 學期 部定 課程計畫 設計者：彭琮茹

一、課程類別：

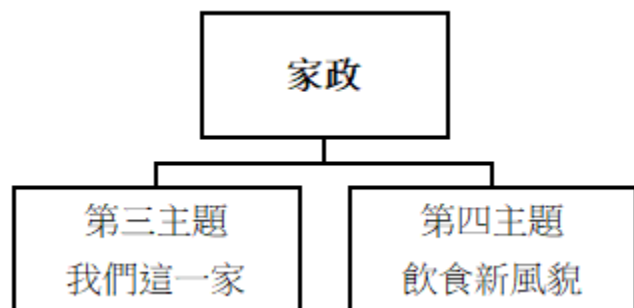
1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動(家政)

二、學習節數：每週( )節，實施( )週，共( )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3:運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響,以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。	<b>第三主題我們這一家</b> 第1單元家的足跡 1. 透過「家庭生命週期」文章閱讀,影片及家庭生活圖片的解析,了解家庭發展中的變化及對個人的影響。	1	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	1. 口語評量 2. 實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
第二週	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長	家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響,以及少子女化、高	<b>第三主題我們這一家</b> 第1單元家的足跡 1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。	1	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	1. 口語評量 2. 實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J1:分析家庭的發展歷程。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	因素及調適方法。	齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。					家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	2. 協同節數： _____
第三週	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。	<b>第三主題我們這一家</b> 第1單元家的足跡 1. 藉由家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。	1	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。	<b>第三主題我們這一家</b> 第1單元家的足跡 1. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。 2. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。	1	1. 〈甜蜜的家庭〉歌曲 2. 彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	家 Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響,以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 輔 Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。	<b>第三主題我們這一家</b> 第1單元家的足跡 1.探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法,並評估調適方法的合宜性,為未來家庭生活做預備。	1	1.〈甜蜜的家庭〉歌曲 2.彩色鉛筆、彩色筆、雜誌等美術用具	1.口語評量 2.實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____
第六週	1b-IV-2:運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	<b>第三主題我們這一家</b> 第2單元故事你我他 1.透過課本信件內容,喚起學生對家庭生活的關心,思考家庭生活遇到的問題與變化,並能分享想法與感受。	1	1.數臺平板電腦	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____
第七週	1b-IV-2:運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	<b>第三主題我們這一家</b> 第2單元故事你我他 1.藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集,探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。 2.評估小隊分享內容,評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。	1	1.數臺平板電腦	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目: _____ 2.協同節數: _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週 【第一次評量週】	1b-IV-2:運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	【第一次評量週】 第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 1. 表達家庭生活遇到的問題與變化,並能分享想法與感受 2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導,並提出可行的因應方法。	1	1. 數臺平板電腦	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
第九週	1b-IV-2:運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 評估或運用合宜的問題解決策略,處理家庭生活危機、衝突等議題,以克服生活逆境。	1	1. 數臺平板電腦	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____
第十週	1b-IV-2:運用問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	家 Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適,以及家人衝突的因應。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 1. 小組分享内容 2. 評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。	1	1. 數臺平板電腦	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 家 J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____