

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十二週	<p>1、了解何謂傳承，並能舉例說明</p> <p>2、對本島與離島間的羈絆有所認識</p>	<p>1、引導學生理解作者生長背景後，進入文章導讀</p> <p>2、文意闡釋與結構分析</p>	<p>主題名稱：駝背錄—我們的傳承</p> <p>活動內容：</p> <p>(一)教師簡介作者生平及其作品，並由歷史、地緣引導學生理解作者所提及的內心情結</p> <p>(二)以搶答計分方式讓學生的主動了解字詞之意，思考文句含意，以及找出作者想表達的真正想法</p>	1	<p>1、影音欣賞</p> <p>2、網路資料分享</p> <p>3、提問搶答遊戲</p>	<p>口頭發表</p> <p>活動積分</p> <p>參與態度</p>	<p>閱讀素養</p> <p>生命教育</p> <p>家庭教育</p> <p>品德教育</p> <p>性別平等</p> <p>資訊科技</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第十三週	<p>1、找出各段落重點</p> <p>2、省思自己與父母、親人間的關係</p>	<p>1、理解作者面對父親時內心情緒的轉折，並省思自己是否曾經因父母而產生類似的情緒。</p>	<p>主題名稱：駝背錄—我們的傳承</p> <p>活動內容：</p> <p>(一)教師引導學生完成學習單上的結構重點表</p> <p>(二)以「我們一樣/不一樣」為題，請學生思考自己與父母相同(似)及不相同(似)的部分，引導學生省思親子關係</p>	1	<p>1、結構表分析</p> <p>2、個人經驗省思</p>	<p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>參與態度</p>	<p>閱讀素養</p> <p>生命教育</p> <p>家庭教育</p> <p>品德教育</p> <p>性別平等</p> <p>資訊科技</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>