

附件 8

新北市立錦和高級中 108 學年度第二學期七年級綜合領域家政科課程教學計

畫設計者：李麗嬪老師

一、本領域每週學習節數：1 節 (不含彈性時數)

二、本學期學習總目標：了解家庭對個人成長的影響並養成良好的飲食習慣。

三、本學期課程內涵：

第七週 3/24 - 3/28	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 【第一次評量週】	【活動 3】珍藏的愛 1.能學習適當的送禮技巧，經營良好家人關係。	1	康軒版 第二冊 光陰的故事	1.觀察學生 2.實作表現 3.口頭發表	第一次評量週
第八週 3/31 - 4/3	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【活動 1】幸福的滋味 1.能將故事內容與生活經驗連結，並反思自己家庭中存在的問題。 2.面對生活困境，能用積極樂觀的態度解決問題。	1	康軒版 第二冊 家人協奏曲	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」	
第九週 4/7 - 4/11	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【活動 2】家庭事件簿 1.能檢視與家人的相處狀況。	1	康軒版 第二冊 家人協奏曲	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」	
第十週 4/14 - 4/18	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【活動 2】家庭事件簿 1.能說明自己與家人的溝通狀況。	1	康軒版 第二冊 家人協奏曲	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「家人間表達關懷的方式」 5.填寫「家庭事件簿」	

<p>第十一週 4/21-4/25</p>	<p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。</p>	<p>【活動3】 家庭互動故事</p> <p>1.能探討家人間的互動模式。 2.能反思溝通方式與家庭氣氛的關聯性。 3.能將所知道與人相處的技巧運用於生活中,增進家庭和諧。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版 第二冊 家人協奏曲</p>	<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作評量 5.填寫「每週例行家事」表</p>
<p>第十二週 4/28-5/2</p>	<p>2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式,增進經營家庭生活能力。</p>	<p>【活動1】家事一籬筐</p> <p>1.能列出各種家事類別,並了解家事的實際需求。 2.能明瞭家事分工的重要。</p>	<p>1</p>	<p>自編</p>	<p>1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作評量 5.填寫「每週例行家事」表</p>




品德小語

我們的家

我從小住在鄉下,習慣寬敞廣闊的空間,但婚後和先生搬進市區公寓,兩個人擠在一個小空間,讓我很不適應。

「這公寓又小、租金又貴,住得真不舒服……。」我不止一次抱怨,目前我們的經濟負擔不了購屋的壓力,只能選擇慢慢習慣。

不知不覺過了兩年,我漸漸適應了家中的空間。某天,鄰居突然搬走,幾經評估後,我和先生決定搬過去,那裡比較寬敞,我也終於有自己的衣櫥,我為這樣的改變感到開心不已!

但沒多久,我卻開始覺得不便。空間變大後,東西不知不覺增加,卻不見得會用到,要花在做事的時間也變多了。從前我們共用一間書房,想到什麼都可以直接討論;但現在想說句話,還不知道對方在哪个房間……。

「原以為大房子比較好,但怎麼又好像不是這麼一回事?」我有些困惑的對先生說。

先生卻溫柔的說:「大有大的好處,小有小的優點,重要的是,我們能擁有共同經營的陣子搬家整理東西,辛苦妳了!」

先生的話讓我笑逐顏開,同時也開啟我看待與其抱怨,不如用感恩的眼光看待,人生可以擁有更多喜樂。

2013/3 摘自蒲公英希望月刊

生活札記 / 文章心得 / 其他

心得

任何事情都有好壞,沒有一定的好,只有相對的好,常也會有想追或曾經習慣導致對一件事的看法而不同,不過,人不能一直活在一一定的範圍,還是得有改變的精神,或許一開始改變你會因為你不習慣而說之不好,但在你習慣之後,就很難再說一次了。

改變並非唯一目的,但總會需要用心。

改變並非唯一目的~

成績登記	國文	英語	數學	理化	歷史	地理	公民	地科
回家作業 / 明日測驗 / 提醒事項								教師聯絡
<p>升旗</p> <p>U1全</p> <p>L4, L5卷</p> <p>數學總複唱</p> <p>中午收歷史講</p>								<p>07</p> <p>21</p> <p>16</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>26</p> <p>5</p>