

新北市 錦和 高級中學 109 學年度 七 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者：李韻芳

一、課程類別：

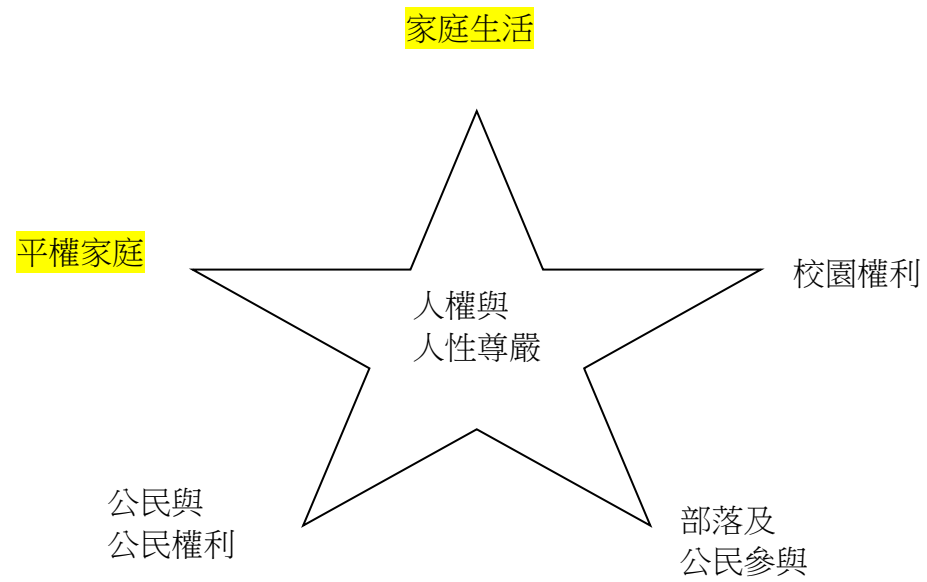
1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會(公民) 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第八週 10/14-10/18	<p>公Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達</p>	<p>第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活</p> <p>1. 說明家庭的生育功能。</p> <p>2. 說明家庭的保護與照顧功能。</p> <p>3. 說明家庭的教育功能，說明孩童如何在家庭中學習社會化及性別角色的概念。</p> <p>4. 說明家庭的經濟功能。</p>	1	蒐集家庭各項功能的實際生活案例資料。	<p>1. 課堂發言</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 蒐集資料</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家J1 分析家庭的發展歷程。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		自我觀點，並能以同理心與他人討論。						
第九週 10/21-10/25	<p>公Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能</p>	<p>第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活</p> <p>1. 說明民法中有關配偶的概念。</p> <p>2. 說明民法中有關血親的概念，比較自然血親及法定血親的不同。</p> <p>3. 說明民法中有關姻親的概念，比較配偶的血親、血親的配偶及配偶的血親的配偶的不同。</p> <p>4. 說明親屬關係示意圖。</p>	1	蒐集民法親屬篇相關法律條文及解釋資料。	<p>1. 課堂發言</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 蒐集資料</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家J1 分析家庭的發展歷程。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		以同理心與他人討論。						
第十週 10/28-11/1	<p>公Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？</p> <p>公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能</p>	<p>第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活</p> <p>1. 說明小家庭、折衷家庭及大家庭。</p> <p>2. 說明現代社會的變遷如何影響家庭生活模式的改變，教師可請學生分組討論後，發言並舉例分享討論的結果。</p> <p>3. 說明頂客家庭、繼親家庭及兩地家庭等現代社會的家庭生活模式。</p>	1	<p>1. 蒐集亞洲國家家庭型態及文化影響的相關資料</p> <p>2. 蒐集新住民家庭及兩地家庭的新聞報導資料及影片。</p>	<p>1. 課堂發言</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 蒐集資料</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家J1 分析家庭的發展歷程。 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J13 了解多元家庭型態的性別意涵。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		以同理心與他人討論。						
第十一週 11/4~11/8	<p>公Cd-IV-2家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？</p> <p>公Ba-IV-3家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公Ba-IV-4為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p> <p>公Ba-IV-5公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達</p>	<p>第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭</p> <p>說明性別平權觀念的推廣下，現代男女家庭角色的轉變及法律規定的修正。</p>	1	蒐集性別平權前後的男女家庭角色資料，例如：法律條文的修正、新聞或報章雜誌報導等等。	<p>1. 課堂發言</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 蒐集資料</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		自我觀點，並能以同理心與他人討論。						
第十二週 11/11-11/15	<p>公Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？</p> <p>公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p> <p>公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達</p>	<p>第三篇公民身分及社群第四章 平權家庭</p> <p>1. 說明家庭成員的權利義務關係。</p> <p>2. 教師可請學生思考並發言分享現代家庭生活模式將面臨的挑戰為何。</p>	1	<p>1. 蒐集公立幼兒園與少子化相關議題資料。</p> <p>2. 蒐集長期照護及銀髮共老相關議題資料。</p>	<p>1. 課堂發言</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 蒐集資料</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		自我觀點，並能以同理心與他人討論。						
第十三週 11/18-11/22	<p>公Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？</p> <p>公Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？</p> <p>公Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家庭職能如何隨著社會變遷而改變？</p> <p>公Ba-IV-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達</p>	<p>第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭</p> <p>1. 說明少子化對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。</p> <p>2. 說明高齡化對現代家庭的挑戰及政府如何處理此問題。</p> <p>3. 說明家庭暴力的定義。</p> <p>4. 說明家庭暴力防治法對家庭成員的定義。</p> <p>5. 說明遭受家庭暴力時的應對方法及法規制度的保護措施。</p>	1	<p>1. 蒐集公立幼兒園與少子化相關議題資料。</p> <p>2. 蒐集長期照護及銀髮共老相關議題資料。</p>	<p>1. 課堂發言</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 蒐集資料</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>



		自我觀點，並能以同理心與他人討論。						