5月份(導師)會報建議事項	答覆 單位	行政單位答覆	各級導勾選 答覆的會議
一、全校升旗隊伍混亂,請學確認各班間距後,於地上設置定位點,或許能令隊伍整齊,距離統一。(高一)	學務處	1.	■導師會報
二、感謝體育組舉辦各項活動,令 高一同學能有展現體育才能, 時刻,然期望各項成績公告(本次 時刻,然期望各項成績公告(本次 獨養 養養生成績和 經賽名單發生成績賽,甚 養 養工 養養 養養 人)。(高一) 三、感謝體育競賽,但或許可以 所 協助體育競賽,但或許可以 所 所 行更加流暢正確(本次排球 比賽	學務處	感謝老師們的提醒與支持,未來將 更加謹慎處理相關資訊公告, 以期 活動圓滿順利。 感謝老師們的提醒與支持, 活動過 感謝老師們的提醒與支持, 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	□行政會報 ■導師會報 □行政會報 ■導師會報
行文加加物正峰(本头排坏比實 發生多次翻牌計分不對的情况, 有時主審發現後有糾正,有時是 班級自行發現後提出異議),班 際比賽各班都投注心力與熱 情,如減少比賽中,如此不必 要的失誤,才能令各班競賽更	學務處	排,以促進活動圓滿順利。	

		T		Г
	愉悅,收獲團體競賽帶來的正			
	向成長。(高一)			
四、	為了給予更多學生有參賽歷		感謝老師與學生熱情參與,有關班	□行政會報
	程,建議高一的大隊接力可以		際競賽之人數安排,將考量當年度	■導師會報
	調整成20人次(因能參與球類	均业与	各班男女比例,決定該年段最理想	_ 4 1 4 100
	競賽和個人賽的學生較少,但	學務處	之出賽基準,期盼未來能夠帶給大	
	大隊接力或許可令其他學生有		家更加完美的賽程。	
	舞台)。(高一)			
五、	學務處多次在高中部尚未下課		感謝老師提醒,學務處將請同仁多	■行政會報
	時廣播,其中一次是第一次段		加注意廣播時間,避免不必要的打	■導師會報
	考當日下午,國中部已下課,		擾。	_ , , , , , , , ,
	但高中部仍在考試中,學務處		12	
	連續廣播兩次,第二次廣播聲			
	蓋掉下課鐘,致使監考老師與	學務處		
	學生均無法確認是否已打鐘結	1 4/1 //2		
	束考試。建議各處室如要廣			
	播,務必留意國、高中下課時			
	間不同,避開高中部仍在上課			
	的時間。(高三)			
六、	總務處不提供兼課老師各教師		兼課老師異動率高且離校時不用跑	■行政會報
	辦公室鑰匙,但有時辦公室其		離職單,無法追蹤控管鑰匙,之前	■導師會報
	他老師均已離開去教室上課,		曾有兼課老師離校後追不回鑰匙。	■寸叶自私
	或是已下班離校,兼課老師無	總務處	因此,若有需求還煩請兼課老師至	
	鑰匙可鎖門。建議應提供兼課	100471 /ZE	總務處登記借還。	
	老師辦公室鑰匙,待學期結束		We will be so the second	
	時再收回鑰匙。(高三)			
+、	朝會升旗若有頒獎、田徑賽或		感謝老師建議,相關照片將建置於	□行政會報
	相關體育賽事,行政所拍的學		教學講義資料夾供導師運用。	■導師會報
	生照片,能否一併放在導師與	學務處	(■ N PF B AK
	行政LINE群組的相片內,方便	1 4/1/20		
	導師分享給學生家長。(國一)			
八、	各處室辦理各項活動,雖然已		教務處	□行政會報
-	經載明在行事曆上,但因偶有		[■導師會報
	臨時變動,可否在活動前1~2		有變動,將利用「無聲廣播」或	
	日利用「無聲廣播」或「有聲		有愛助·利利// 無耳廣補」以 「有聲廣播 同步告知學生。	
	廣播 直接告知學生 , 因導師		學務處	
	平日有課務與班務,無法隨時	教務處	<u> 〒勿夾 </u> 感謝老師建議,活動若有調整會提	
	查看 Line 群組的公告。(國一)	學務處	就哪老師是職 / 冶助名有調正 音 / 表	
		事場處	告,主要避免學生未確實轉達,造	
		1111 17 /20	一口 工安型九子王不惟真特廷 也	
			輔導處	
			 	
			有變動,將利用「無聲廣播」或	
			有愛助,所刊用 無耳順插」以 「有聲廣播」同步告知學生。也會	
			万年快畑」四クロル子王、世間	

	_		
		在導師群公告,主要避免學生未確	
		實轉達,造成資訊落差。	
九、 學校大型體育賽事時,學生體		业 改 宦	■行政會報
		教務處	
育課,老師因擔任裁判,學生		謝謝老師建議,未來辦理相關活動	■導師會報
無人看管。		時,將協調教務處協助課務處理。	
是否可協調教務處安排調課或		學務處	
代課。或嚴格限定學生在比賽	教務處	感謝老師建議,班際競賽之目的除	
場地周圍觀賽、加油。避免學	學務處	參賽班級爭取榮耀外,也期養成其	
生到處跑造成意外事件(有學		他班級觀摩、欣賞運動賽事之學習	
生跑回教室鬼混,被導師逮到		目的,惟學生離開上課場域視同曠	
的案例)。(國八)		課論,將請任課老師依上課規定進	
		行登記,以示警惕。	
十、 大隊接力等賽事,希望賽前能		感謝老師建議,班際競賽為學生校	一行政會報
有選手唱名。不只是讓學生有		園重要活動,透過競賽養成團結合	■導師會報
參與感及榮譽感,也方便觀眾	的业上	作、互助包容及提升自信之目的,	
幫支持的班級加油。(以前都	學務處	有關賽前唱名與賽中播報,曾接獲	
有,甚至有實況播報,氣氛相		播報音量影響上課及週邊民眾陳情	
當熱鬧)。(國八)		噪音,惟為提升賽事熱度,未來將	
		依現況評估與安排適當播報頻率。	
十一、 大雨學生不能穿拖鞋進校		1. 依據本校「學生服裝儀容輔導	■行政會報
門,班上又不能使用吹風機吹		辦法」,並為維校譽,學生不得	■導師會報
乾(會跳電),全校幾乎都是光		以任何理由於校內外穿著拖	
腳上課。是否重新討論更適當		鞋。針對大雨天候,內容已詳	
的方法?		載除鞋套外,學生亦得穿著雨	
若要學生套鞋套上學(一般家庭		鞋到校。此外,坊間亦多有加	
不會購買),可否建議納入新生		入 GORE-TEX 塗層技術之各式	
入學時,購買校服的加購。		鞋款,若家庭評估鞋套非屬採	
(國八)		購之首選,在確保腳部乾燥之	
		手段上,亦多有鞋套以外之不	
		同選項。	
	學務處	2. 採購物件之購買率,決定了校	
		服配件之選購,部分如背心、	
		毛衣等保暖衣物,或是學生體	
		育長褲等採購率過低之配件,	
		廠商因考量成本,致使難以納	
		入供貨清單。現若納入鞋套這	
		類購買意願可能更低之物件,	
		實無實質意義。	
		3. 鞋套係屬消耗類物件,家長若	
		對腳部乾燥措施有不同規畫,	
		要的更或許是保有選項空間,	
		納入校服之採購或將流於一廂	
		情願。	

十二、 教務處油印費:

- (一)國九油印費,到學期末,如果國 九全部班級整合後,整體未超 額,是否可以不用繳費?
- (二)現行費用三年結算一次,收費家 長,會有疑義!能否請教務處比 照模擬考收費方式,由教務處製 單,發給學生收費,帳目較為清 楚, 導師這邊無法看到油印資 料,收費項目不清楚,不宜由導 師代為收費。
- (三)油印費能否一學期結算一次,並 將全額通知各班導師,每學期學 生每班都有異動,三年結算才告 知,帳務查詢不易,收費亦有困 難和衝突,也很難對家長說明。

- 1. 相關油印費依據 104 學年度第 1■行政會報 一學期期初校務會議通過錦和 高中教師油印管理辦法辦理實 施至今,合先敘明。
- 2. 油印免費額度是依據第八節開 班人數而定,目的為鼓勵學生 留校,使用者付費相對是較公 平之處置方式。
- 相關收費辦法皆有公告至教務 3. 處試務組網頁,油印數量每學 期末皆會紀錄結算,如有收費 疑義或帳目不清楚之情況,歡 迎至試務組確認,教務處未來 將於學期初公告上一學期之油 印數量,以利導師掌握各班油 印之情況。

教務處

- 4. 教務處鼓勵教師如事先已編輯 全學期之學習單、評量卷,可 委由專業廠商印製,以降低油 印費。
- 5. 如教師對油印費辦法有相關建 議,教務處將召集國中級導師 討論後定案。

導師會報