

6 月份行政(導師)會報建議事項	答覆單位	行政單位答覆
<p>校內已連續多年校慶都以園遊會為主題，但往年舉辦運動會及趣味競賽時，校內熱鬧非凡，更可見各班不同面貌。</p> <p>因此建請恢復往年一年園遊會，一年運動會加趣味競賽形式，並從明年開始以趣味競賽為校慶主題，增加學生體能競賽活動，以培養運動家精神。</p> <p>趣味競賽內容形式可參考各校已辦理活動。</p> <p>學校成立兩班體育班，足見推廣體育之精神。舉辦運動會，可將成立兩班體育班的美意發揚光大。</p> <p>另外，舉辦運動會更好的事情是，不用佔用正課時間舉辦運動項目，還可讓全校師生一起見證有運動能力的學生！（高三）</p>	學務處	<p>目前除校慶慶祝典禮及園遊會外，學校亦定期辦理班際球類競賽、體育競賽及相關運動活動，已提供學生充分參與體育活動及展現運動能力之機會。考量校慶活動規劃需兼顧教育目標、課程安排、場地運用及安全管理等因素，現階段仍維持既有辦理模式。</p> <p>本校為完全中學，涵蓋國中及高中不同學制學生，各學制均有其課程及特色活動安排，相較於單一學制學校，可供規劃全校共同參與之大型活動已較為有限。校慶園遊會除具慶祝意義外，更能提供不同年級與學制學生共同參與及交流的機會，若再減少此類活動，恐影響校園活動的多元性與學生參與面向。</p> <p>另體育班設立之主要目的在於培育具運動潛能之優秀人才，提升競技運動表現與專業發展，其功能與普通班學生參與體育活動之需求有所不同。目前普通班各年段每學期均辦理 1 至 3 項班際體育競賽及自由報名的跨年段體育競賽，並透過體育課程及相關活動持續推廣運動風氣。考量現有課程時數、場地使用及活動規劃已趨飽和，短期內較難再新增大規模運動競賽項目。</p> <p>整體而言，學校認同運動教育及運動家精神的重要性，也持續透過各項體育活動鼓勵學生養成規律運動習慣。然而學生的能力與興趣具有多元差異，校慶園遊會除提供學生展現創意與自主規劃能力外，更是培養班級合作、團隊分工、溝通協調及凝聚向心力的重要學習場域，同樣具有教育價值。因此學校將持續兼顧體育推廣與多元學習發展，作為校慶活動規劃的重要考量。</p>