

新北市 錦和 國民中學 112 學年度 七 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者： 鄭凱茵

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 8/30 開學	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	【單元 Starter Unit】 【字母】【字母拼讀】 1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。 2. 複習小學的先備知識：26 個字母。 3. 說明字母書寫原則、練習。 4. 繪本：Alphabet City. 讓學生辨識日常生活中的英文字母。 5. 進行字母遊戲活動-字母 BINGO。 【打招呼】【介紹自己與他人】 1. 介紹常用的打招呼用語。 2. 帶學生跟讀。 3. Pair Work. What' s your/his/her/its name? My/His/Her/Its name is _____. 【詢問電話號碼】【詢問年紀】 1. 複習數字 0~100。 2. 介紹詢問年齡之句型。 4. 讓學生跟讀。	3	1. 字典 2. 翰林版備課用書 3. 翰林版電子書 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 角色扮演 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 課堂參與	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J1 家庭的發展歷程。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			5. Activity: 看圖回答/Information Gap。 6. 完成課本習題。 【字典】【書寫格式】 1. 教導學生如何使用字典。 2. 介紹英文書寫原則。 3. 完成課本練習。					
第二週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	【單元 Unit 1 Who's That Handsome Boy?】 【Warm-up】 1. 帶出本課主題：親屬，職業。 2. 完成 Circle 活動。 【Dialogue】 1. 看圖引導：Pre-reading Questions。 2. Dialogue、單字講解。 3. While-reading questions. 4. Pair Work。 【英語歌曲融入教學】 You Are the Sunshine of My Life (YouTube 線上資源)	3	1. 翰林版備課用書 2. 翰林版電子書 3. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 角色扮演 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 課堂參與	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>

新北市 錦和 國民中學 112 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者： 陳于倩

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十一週	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的口音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	[Unit 4 How Much Flour Do You Need?] 【Warm-up】 -Talk about the snacks and their recipes 【Theme Words】 -Introduce the new words (food and quantifiers) -Review countable and uncountable nouns -Usage of quantifiers 【Dialogue】 -Listen to the dialogue. -Introduce the new words. -Listen again for main idea and the topic. -Q/A on the dialogue. -Explain the text and grammar points. -Role play in pairs. -Identify the ingredients that Cody needs.	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 自製 PPT、學習單	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

新北市 錦和 國民中學 112 學年度 九 年級第 二 學期 部定 課程計畫 設計者：謝玉卿

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第八週	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Lesson 3 Manging Your Money Isn't as hard as It Sound Warm up~ 小孩子可以從小開始學習理財，可以從零用錢的安排進行。 Discuss 以課名頁頁面引導學生進行討論，帶出本課主題~~理財。詢問學生們是否有零用錢，如何使用，是否有妥善運用。 單元一 Vocabulary 帶讀、介紹常用片語及生活用語 單元二 Grammar Focus1 1. 複習名詞子句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 引導學生分辨名詞子句及形容詞子句的差別，並帶學生進行口語造句。 3.Oral practice 並完成課本練習	3		單字聽寫測驗 課堂討論參與度 作業完成度 作業訂正完成度	家庭教育 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

