

新北市 錦和 國民中學 112 學年度 七 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者： 客家語文領域團隊

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週	Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	<p>一、幸福進行曲</p> <p>1. 阿姆个背影</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師提供 2 張背影的照片，讓學生猜猜是誰。</p> <p>2. 老師詢問學生是如何判斷出照片中的人。</p> <p>3. 老師詢問學生，最熟悉哪位親人的背影。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文對話</p> <p>1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。</p> <p>2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動二：課文主文</p> <p>1. 課文導讀：老師領讀，然後全班共讀課文，並解釋文本內容。</p> <p>2. 老師解釋文本意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。</p> <p>活動三：課文感想</p> <p>老師請學生就課文內容，進行討論，讓學生可以提取訊息、理解題意，充分明白並感受課文的主旨和意涵。</p>	1	1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>活動四：課文理解 請參考本書第 26~27 頁「課文理解」測驗內容。</p> <p>三、綜合活動 老師綜合課文內容，讓學生理解「與家人溝通互動及相互支持的適切方式」。</p>					
第二週	<p>Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。</p>	<p>4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。</p>	<p>一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影</p> <p>一、引起動機 1. 教師帶領學生閱讀並誦讀課文對話。 2. 教師帶領學生回顧前一節教學內容。</p> <p>二、發展活動 活動五：近義詞 1. 老師說明近義詞的用法，然後全班練習。 2. 學生進行近義詞的練習。 請參考本書第 28~29 頁「補字練習」內容。</p> <p>活動六：俚諺語學習 1. 爺娘想子長江水，子想爺娘擔竿長。 2. 千跪萬拜一爐香，毋當生前一碗湯。</p> <p>活動七：拼音練習 1. 練習內容請參考本書第 22~23 頁「拼音練習」內容。</p> <p>活動八：聽力練習 老師播放音檔或老師自行發音。請參考本書第 24~25 頁「聽力練習」測驗內容。</p> <p>活動九：造句練習</p>	1	<p>1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備</p>	<p>1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量</p>	<p>家庭教育 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p>「……緊……緊……」、「除忒」請參考本書第 28~29 頁「造句練習」內容。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>活動十：看圖表達</p> <p>1. 請學生發表完整故事或採接力說故事方式。</p> <p>2. 老師提問問題。</p> <p>3. 師生共同討論，老師並給予講評。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

新北市 錦和 國民中學 112 學年度 七 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者：王如茵

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐健康與體育 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第三週 9/10~9/16	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第一課趣味的誤會 1. 對話一 1-1 教師播放對話一 bàng-gà 並提問。 1-2 唸讀課文：教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2. 造句練習： 2-1 奇怪？呾會…？我明明…。 2-2 你若…按呢我嘛…。 3. 註解語詞解說 3-1 帶唸註解並解釋意思。 3-2 快問快答短片拍攝：老師以漢語提問，同學回答相對應語詞，答對者淘汰，答錯者續答，直到選出台語兩光代表。 3-3 同學一起看快問快答影片。	1	平板(padlet、錄影) 電子白板	1. 觀察評量 2. 口語評量	品德教育 生命教育 家庭教育 SDGs 目標 17 多元夥伴關係	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第四週 9/17~9/23	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第一課趣味的誤會 對話二 1. 教師播放對話二 bāng-gà 並提問。 2. 唸讀課文：教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 3. 註解語詞解說 3-1 帶唸註解並解釋意思。 3-2 快問快答短片拍攝：老師以漢語提問，同學回答相對應語詞，答對者淘汰，答錯者續答，直到選出閩南語兩光代表。 3-3 同學一起看快問快答影片。 4. 分組練習對話一及對話二，並上台分享。	1	平板(padlet、錄影) 電子白板	1. 觀察評量 2. 口語評量	品德教育 家庭教育 多元文化 SDGs 目標 17 多元夥伴關係	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

新北市錦和國民中學 112 學年度 八 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者：廖惠鎂

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐健康與體育 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-3 應用文體。 Bg-IV-1 口語表達。	一、引起動機：複習上週課文內容 二、發展活動： 1. 教師分段範讀唸讀課文第四段到第六段、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2. 新詞解釋： 教師解說課文內容，說明語詞註釋。可以使用教育部《閩南語常用詞辭典》來協助「新詞解釋」教學。 3. 提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。 4. 討論看覓的三個題目，共同討論與發表，教師提問，學	1	1. 電腦設備 2. 投影機 3. 觸控顯示器 4. 電子白板 5. iPad	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 口語表達	家庭教育 品德教育 環境教育	真平出版社第二冊第四課【藝術展覽】

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			生自由回答 5. 介紹本課作者及其作品。					