

永續之城 SDGs 的 STEAM 思維國際教育論壇

壹、緣起與概述

國立臺灣師範大學（下稱臺師大）師資培育學院為積極回應各地方政府國際教育、推動都市轉型與永續發展需求，特別於 114 年度策劃「永續之城 SDGs 的 STEAM 思維國際教育論壇」。本次活動將由臺師大教師及師資生、中學教師及高中生、國際頂尖大學（加拿大 UBC、新加坡 NIE）師培生等參與，透過教師共識營、論壇與工作坊建構一個永續國際教育的交流平台，平台將增進學生國際關懷視野，激發其自主學習動能，更納入 STEAM 思維與永續發展目標(SDGs)，並將國際前瞻理念與在地實踐相結合，旨在落實素養導向的雙語與國際教育，為各地方培育具備國際視野的新一代產業、經濟、教育及文化儲備關鍵動能與在地創新人才。

貳、辦理單位：國立臺灣師範大學師資培育學院

參、辦理時間：

一、 教師共識營：

114 年 5 月 20 日(星期二)下午 2 時至 5 時

二、 國際教育論壇：

114 年 5 月 24 日（星期六）上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分

肆、辦理地點：

國立臺灣師範大學附屬高級中學（106 臺北市大安區信義路三段 143 號）

伍、參與對象【註 1】：

一、 臺師大教授與師資生。

二、 加拿大英屬哥倫比亞大學 University of British Columbia (UBC)
國際師培生。

三、 新加坡教育學院 National Institute of Education Singapore (NIE)
國際師培生。

四、 臺北市、新北市及基隆市高級中等學校教師(簡稱中學教師)。

五、 臺北市、新北市及基隆市中學生，本活動以高中生參與為優先。

【註 1】名額有限，額滿為止；由辦理單位保有工作坊分組及活動解釋權利。

陸、活動內容：

一、教師共識營【註2】：

- 日期：114 年 5 月 20 日(星期二)下午 2 時至 5 時
- 地點：線上會議室（會前一日以電子信箱通知連結）

時間	活動內容
13:45-13:55	線上簽到
14:00-14:10	主席致詞
14:10-15:00	講題：賦權引導高中生對環境永續的意識與行動 講座：桃園市立大園國際高級中等學校 張瓊恩老師
15:00-15:50	講題：STEAM 思維下的雙語教學 講座：國立臺灣師範大學師資培育學院 陳育霖教授
15:50-16:40	講題：114 年 5 月 24 日工作坊專題指導共構會議 講座：國立臺灣師範大學師資培育學院 葉怡芬教授
16:40-17:00	綜合座談

【註2】預計參加 114 年 5 月 24 日（星期六）國際教育論壇之中學教師，建議報名本活動，與教授共同探討，
如何凝聚雙語國際教育及 STEAM 思維下的 SDGs 價值之專業共識。

二、國際教育論壇：

- 日期：114 年 5 月 24 日（星期六）上午 9 時 30 分至下午 4 時 30 分
- 地點：國立臺灣師範大學附屬高級中學新民樓 2 樓

時間	活動內容	地點
9:10-9:30	報到	綜合 教室
9:30-9:40	主席與貴賓致詞	

時間	活動內容	地點
9:40-10:30	領域專家談 SDGs 的具體實踐及國際視野 議題： 臺灣極端氣候挑戰與因應 講者： 國家災害防救科技中心李欣輯研究員	綜合 教室
10:30-10:40	中場休息	
10:40-11:10	臺師大杯特・永續推動團隊 講題： 永續行動方案分享 講者： 楊品捷、陳易欣	綜合 教室
11:10-12:00	英語簡報工作坊 講題： 3 分鐘簡報技巧 講座： 東吳大學金瑄桓教授	綜合 教室
11:50-13:00	午 餐	
13:00-15:30	STEAM 思維下的 SDGs 分組實作工作坊【註3】 (中學師生、臺師大師生及國際師培生分組進行交流，共同探討永續發展與國際實踐。)	分組 教室
15:30-15:40	中場休息	
15:40-16:20	成果發表及專家講評 (各組發表實作工作坊成果，共享多元角度的永續發展與國際觀點，並請臺師大教授進行講評。)	綜合 教室
16:20-16:30	結業典禮	
16:30~	賦歸	

【註3】實作工作坊組隊說明，每組由1名中學教師、2~4名中學生、1~2名臺師大師資生及1~2名國際師培生為小組基本成員；另中學教師及同校中學生將優先組成同組成員。本次工作坊至多招募10組。

柒、預期效益：

- 一、鏈結在地特色與國際教育：由臺師大提供國際合作平台，為各地方帶來國際教育參與經驗，將國際視野融入素養導向的教育實踐中。將臺灣獨

特的山海資源與城市發展需求融入活動設計，引導師生鏈結國際經驗與在地實踐，探索永續發展路徑，間接支持城鄉轉型，並形塑屬於各地方獨特的教育品牌。

- 二、培育縣市在地人才：邀請中學教師協助引導中學生，與臺師大、UBC 及 NIE 三校師資(培)生共同探討永續發展與國際實踐議題，拓展學子國際視野、跨文化溝通及 STEAM 跨領域思考能力，並激發其自主行動力，為縣市培育具備全球移動力的未來在地人才。
- 三、深化教師專業發展：提供中學教師接軌國際的專業成長機會，透過 STEAM 與 SDGs 主題的深度研討，藉本次與國內、外師資生交流互動，有效增進教師永續發展、雙語教學及國際教育的知能與教學設計能力。
- 四、創新教育模式實踐：藉由臺師大師生、中等學校師生及國際頂尖大學(加拿大 UBC、新加坡 NIE)多方協作模式，具體落實 STEAM、SDGs、雙語與國際教育於師資培育及教學現場，發展素養導向創新教學實踐。
- 五、展現師培大學社會責任：具體展現師培大學社會責任，增進本校與各地方教育夥伴關係，回應在地教育需求，同時連結國際頂尖大學資源，協助各地方國際教育領域的能見度與正面形象，並強化與臺師大、加拿大 UBC 與新加坡 NIE 等高等教育機構的合作。