

114 年度深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫 「跨領域課程優化與實踐」實施計畫

壹、緣起

面對不同專業領域的界線逐漸模糊與人工智慧的迅速發展，跨領域能力的提升與人工智慧的應用已成為解決複雜社會議題的關鍵。國教署長期透過計畫引導，藉由「課推培力合格」教師，幫助第一線學校深化與實踐十二年國教課綱之精神。為此，本工作坊旨在培育「課推培力合格」教師，使其具備專業的跨領域課程設計與實踐能力，並能結合人工智慧（AI）應用，進一步推動學校端的課程發展，以促進課程創新與學習成效提升。

貳、辦理依據

- 一、依臺教國署國字第 1130153084 號核定函辦理
- 二、依 114 年度「深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫」辦理

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

肆、招募對象及人數

一、招募對象

1. 招募「子 2-課推培力名單」中之教師組成「跨領域課程優化與實踐共備團隊」參與培力。

名單如連結：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=20&mid=377>

2. 一個團隊須由 3 位課推培力合格教師組成，且 3 位教師必須為該課程教案設計者。

二、招募人數：預計 12 組團隊（共 36 人），倘若報名超過 12 組團隊，計畫團隊將平衡課程內容主題及縣市分布等情況錄取。

伍、培訓資訊

一、課程介紹

培力期間為 114 年 4 月至 6 月，共 3 門實體工作坊。工作坊以「跨領域素養導向」及「AI 導入課程設計」為主軸，由領域專家引導參與教師，學習跨領域素養導向課程設計及 AI 導入課程設計等相關知能。

二、培訓地點：Tspace 教師空間（100 臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之 1）

三、課程內容：

課程名稱	辦理時間	時數	說明
AI 時代下的 跨領域課程發展與設計	114 年 4 月 22 日（二） 上午 9 時至下午 4 時	6 小時	本工作坊將與陳佩英教授所帶領之「優履工作室」合作，透過 Prompt 的下達與 AI BOT 的運用，探索 AI 時代下跨領域課程的設計與實踐。參與者將學習如何結合人機協作，完成課程設計，並在實踐過程中進行精進與優化，最終掌握將學習成果推廣至教育現場的策略。
AI 時代下的 跨領域課程精進與優化	114 年 5 月 13 日（二） 上午 9 時至下午 4 時	6 小時	
AI 時代下的 跨領域課程落實與推動	114 年 6 月 10 日（二） 上午 9 時至下午 4 時	6 小時	

陸、報名時間及方式

一、報名時間：即日起至 114 年 3 月 31 日（一）下午 4 時止。

二、報名方式：採網路報名，報名表單：<https://forms.gle/oyRAwc9Z2NYMpwJw9>

三、錄取通知：計畫團隊預計於 114 年 4 月 11 日（五）前發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局（處），並同步以電子郵件通知教師錄取結果（敬請留意報名時所提供之電子郵件信箱）。

四、報名須知

- 欲報名者請以團隊為單位填寫報名表單，一團隊填寫一份報名表單即可；倘有報名意願而成員難以募集，可電聯本計畫團隊協助媒合辦理。
- 敬請於報名時，提供欲優化與實踐之課程教案的電子檔。

柒、參與培訓須知

- 一、參與培力課程之教師須在不影響課務及行政業務情況下，協助計畫團隊之研究，包含問卷填答、訪談邀約，以及工作坊過程錄音與錄影等，並經瞭解研究倫理事宜後，簽署「參與研究知情同意書」（附件一），上傳至報名表單中。
- 二、參與本計畫培訓所產出之成果（如：課程教案或回流經驗分享等）需提供給計畫團隊，以供日後作為教育推廣及成果紀錄使用。
- 三、培力課程時間規劃與學習內容安排相互關聯，各團隊成員需全程參與 3 門培訓課程，俾利於課程結束後產出跨領域素養導向課程教案。
- 四、培訓過程中，**無法更換團隊成員**，報名時請務必確認**團隊成員名單**及可全程參與課程之意願。

五、完課標準

1. 課程出席率以團隊為單位計算，每個團隊在培訓期間最多只能有一位成員請假一次，若團隊出席率未達九成者，即取消培力資格。
2. 各團隊完成培力課程後，須於 114 年 7 月 11 日（五）前繳交培訓後所優化之跨領域課程教案。逾期未繳交者，將不予核發研習時數及證明。

六、課程遲到、早退及請假之規定

1. 凡課程開始後遲到、早退或中途離席，累計達（含）15 分鐘者，視為缺課。
2. 若有請假需求之師長，請於課程前一週以電子郵件告知本案承辦人員，以利後續行政作業流程。

七、退訓標準

如有以下情形，計畫團隊有權**取消團隊**本次參與資格。

1. 未準時繳交作業。
 2. 團隊出席率未達9 成。
- 八、培訓課程期滿後，團隊出席率達九成者，且準時繳交課程教案者，計畫團隊將依教師實際參與情形協助核發培訓證明書，以及全國教師在職進修網研習時數。

- 九、計畫團隊將於工作坊前一週函發公假公文（但不含課務排代），以利師長出席培力課程活動。
- 十、因計畫經費有限，僅提供服務學校為「符合教育部偏遠地區學校認定標準」之教師，參與本計畫培訓課程所需之交通費（不含住宿費），報支金額依「國內出差旅費報支要點」規定辦理補助。

捌、重要期程

階段	重要事項	時間	說明
招募階段	線上報名	即日期至 114 年 3 月 31 日（一） 下午 4 時止	報名網址： https://forms.gle/unuqC9X5q8T94PMw9
	公告培力錄取名單	114 年 4 月 11 日（五） 前	將發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局（處），並同步以電子郵件通知。
培力共備階段	參與培力課程	114 年 4 月至 6 月	共 3 門實體工作坊，團隊出席率須達九成以上，方始完成培訓。
	繳交優化後之 跨領域素養導向課程教案	114 年 7 月 11 日（五） 截止	需於 114 年 7 月 11 日（五）前繳交，逾期未繳交者，不予核發研習時數及證明。

玖、聯絡資訊

- 1、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊
- 2、承辦人員：郭先生
- 3、連絡電話：02-7749-3651
- 4、聯絡信箱：tspace2021@gmail.com

參與研究知情同意書

親愛的老師您好：

國立臺灣師範大學教育研究與創新中心與教育部進行多項計畫合作，您所參與的是：114 年度深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫-跨領域課程優化與實踐

為進一步了解本系列工作坊對師長們學習的成效，以及作為後續課程開發、政策建議、或研究發表之用，我們將對本系列工作坊進行過程性的資料蒐集，因此工作坊進行過程中會有觀察、錄音或錄影，並於工作坊過程中以及結束之後邀請您接受我們的訪談。

研究進行過程中，研究者將恪遵研究倫理，積極保障受訪者隱私。訪談及錄影、錄音內容將謄錄為逐字稿，但在過程中，若您有任何不希望被記錄的部分，可隨時告知，我們會馬上中止。在研究過程中，您的姓名與訪談資料會以編碼取代，您所談的內容，也僅供學術研究上的分析，在研究報告中不會出現您的名字，而在研究最後也會將錄音予以銷毀，以保護您個人的隱私，所以您可以放心的回答。

您的參與對我們來說是莫大的幫助，若您願意接受訪談、和參與本研究，麻煩您在下面的受訪同意書上簽名，非常謝謝您的協助。若您有任何建議，請不吝隨時賜教。

同意參與研究 請簽名：_____（日期：_____）

同意研究者使用訪談與錄音的內容 請簽名：_____（日期：_____）

（知情同意書一式二份，一份由研究者存查，一份由研究參與者保留）